

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 1º Trimestre - 2019

**Disciplina:** História

**Ano:** 9º ano do E. Fundamental II

**Professor(a):** Marina Furlan

**Objetivo:** Revisar os conteúdos do 1º trimestre e esclarecer as dúvidas.

### 1. CONTEÚDOS

Capítulo 1, Capítulo 2 e Capítulo 3 .

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Refazer as atividades do livro, estudar os resumos do caderno e o livro, fazer seus próprios resumos.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. Lista de exercícios:

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

1-Characterize a política, economia e sociedade da Rússia antes da Revolução de 1917.

---

---

2-O que foi o Domingo Sangrento?

---

---

3-Characterize a Revolução Russa em fevereiro e outubro de 1917.

---

---

---

4-Explique a proposta de Lênin: “paz, pão e terra”.

---

---

---

5-Explique a NEP.

---

---

---

6-Diferencie a proposta de Stalin e Trostsky para a Rússia.

---

---

---

7-Indique a principal causa da I Guerra Mundial.

---

---

8-Characterize a guerra de trincheiras.

---

---

---

9-Por que o ano de 1917 foi decisivo para a I Guerra Mundial?

---

---

---

10-Indique as principais determinações do Tratado de Versalhes.

---

---

---

11-Indique as características do voto na Constituição de 1891.

---

---

---

12-Explique o que foi a crise do encilhamento.

---

---

---

13-Relacione o coronelismo com a política do café com leite.

---

---

---

14-Como funcionava a política dos governadores?

---

---

---

15-Como ocorreu o fim da República Velha?

---

---

---

---